



La strategia Europa 2020 per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva stabilisce obiettivi per far uscire almeno 20 milioni di persone dalla povertà e dall'esclusione sociale e per aumentare l'occupazione della popolazione compresa tra il 20 e il 64 e il 75%. Tra coloro che sono a rischio povertà, ci sono anche ex detenuti che affrontano più problemi: lo stigma, l'atteggiamento negativo della società persi anche le abilità lavorative e / o la scarsa qualificazione. La situazione è che il tasso di occupazione dei bassi qualificati è quasi l'80% inferiore al tasso di occupazione degli individui con qualifiche a livello universitario. Anche se non esistono dati esatti sui livelli di qualifica dei detenuti / detenuti, è stato stimato che solo il 3-5% di essi sarebbe qualificato per intraprendere un'istruzione superiore.

Per migliorare l'occupabilità di ex detenuti, le organizzazioni di 6 paesi (Lituania, Polonia, Regno Unito, Spagna, Italia e Cipro) hanno unito i loro nel progetto Erasmus + INforEX ([www.inforexproject.eu](http://www.inforexproject.eu)) per creare un programma di formazione al lavoro che permetterebbe agli detenuti con scarso grado di istruzione di acquisire le necessarie competenze sociali e formative.

**Qui puoi trovare il programma di formazione:**

<http://inforexproject.eu/en/english-outputs/english-definition-of-training-and-certification-model/>

**oppure puoi contattare i partner del progetto se vuoi saperne di più:**



GINSO (partner spagnolo), con la collaborazione e il supporto della società di consulenza K-veloce I + D + i, ha organizzato il workshop "Train the Trainer" presso la sede di Madrid per i partner del progetto. In particolare, è stato preparato un workshop di 40 ore in cui sono stati condotti gruppi di discussione, giochi di ruolo, case studies e video-visualizzazioni per diffondere e trasferire competenze e competenze agli esperti coinvolti nel progetto, di tutti i paesi partner che lavorano con ex-detenuti.



Collegium Balticum (partner polacco) ha preparato i materiali per la formazione iniziale di ex detenuti prima di inviarli per la formazione professionale. I materiali riguardano argomenti come la costruzione di fiducia in se stessi e di autostima, di lavoro in una squadra, primo giorno sul posto di lavoro, cultura di lavoro e comunicazione efficace, ecc. I partner sperano che la formazione iniziale aiutarli nell'inserimento lavorativo. Le risorse sono disponibili qui: <http://inforexproject.eu/en/english-outputs/initial-training-of-final-beneficiaries/>



Lazzarelle (partner italiani) hanno realizzato la preparazione di linee guida per i datori di lavoro per utilizzare con successo la metodologia formativa creata e accompagnarli ed coadiuvarli nell'affiancare nel percorso lavorativo con persone poco qualificate. L'inizio della formazione dei tirocinanti è previsto a gennaio e termina a maggio. 144 sconosciuti saranno addestrati e certificati per il livello 3 di EQF (<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>).



I partner del Regno Unito - CASCAID - hanno suggerito uno strumento utile per la valutazione iniziale delle esigenze, le preferenze di persone di scarsi livelli di qualifica e per scoprire quale lavoro vorrebbero o sarebbero in grado di fare. I partner del progetto, con i risultati della valutazione, potranno collegare la persona con il datore di lavoro. Si può trovare qui la piattaforma per la valutazione dei bisogni <https://www.cascaid.co.uk/products/kudos/>



Si è investito molto sulla disseminazione del progetto, ogni partner ha fatto grandi sforzi per pubblicizzare il più possibile il progetto INforEX. Le informazioni sul progetto e la sua pubblicizzazione possono essere trovate nei differenti portali, blog e newsletter ERASMUS + portal (<http://www.erasmus-plus.it/r ezultatas/buvusiu-istatymo-pazeideju-mokymasis-darbo-vietoje-258>), EPEA platform (<https://ec.europa.eu/epea/lt/node/40452>), EPEA newsletter (<http://www.epea.org/?na=v&id=25&nk=2441-dae421fd13>), etc.



Alla fine di settembre il coordinatore del progetto ŽISP B (Lituania) ha incontrato l'agenzia responsabile per la gestione dei progetti ERASMUS + in Lituania. La Project Manager Gintarė Černikienė e il rappresentante della Fondazione di sostegno alle scuole di istruzione Dr. Edita Trečiokienė ha discusso su come migliorare l'impatto del progetto e dei suoi risultati, ma principalmente le possibilità di realizzare ulteriori progetti legati all'istruzione e all'occupazione di ex detenuti.