



**Inovatyvūs žemos kvalifikacijos asmenų, grįžusių iš įkalinimo įstaigų, įtraukimo į darbo rinką metodai (INforEX)**

Erasmus+ programos projektas Nr. 2016-1-LT01-KA204-023242

Žingsnis po žingsnio projektas artėja į pabaigą. Projekto pradžioje sukūrėme žemos kvalifikacijos asmenų mokymo darbo vietoje programą, po to organizavome darbdavių mokymus 6 ES šalyse: JK, Lenkijoje, Ispanijoje, Italijoje, Kipre ir Lietuvoje.

Šiuo metu esame trečiajame projekto etape - sukurtą metodologiją išbandome su žemos kvalifikacijos esamais ir buvusiais įstatymų pažeidėjais. Apie tai daugiau papasakosime kitame mūsų naujienlaiškyje.

Šiame naujienlaiškyje trumpai pristatysime mokymus darbdaviams.



## *Mokymų vadovų mokymai Lietuvoje*

Mokymai darbdaviams Lietuvoje vyko lapkričio - sausio mėn. (iš viso surengti 4 susitikimai). Dėl didelio darbdavių užimtumo taip pat organizavome individualius susitikimus su jais. Mokymuose dalyvavo 12 dalyvių ir 9 skirtingų organizacijų, įmonių. Jos atstovavo įvairias sritis: socialinių paslaugų, reklamos, langų konstrukcijų, kompiuterinės technikos remonto, smulkių statybos darbų, santchnikos, elektros remonto darbų.

Pagrindiniai aspektai, kurie iškilo diskusijose su darbdaviais:

- pasitikėjimo šia tiksline grupe trūkumas;
- buvusius įstatymų pažeidėjus galima įtraukti į darbus, reikalaujančius fizinės ištvermės;
- išreikštas susirūpinimas, ar dėl žemos kvalifikacijos dalyviai sugebės pildyti projekte numatytus dokumentus;
- pažymėjimas - geras priedas prie gyvenimo aprašymo;
- pažymėjimas turėtų būti pristatytas platesniam darbdaviui ratui.

## *Mokymų vadovų mokymai Kipre*

Mokymų (2018 m. vasario mėn.) Kipre tikslas - parengti darbdavius ir jų atstovus dirbti su buvusiais įstatymų pažeidėjais ir kitomis pažeidžiamomis visuomenės grupėmis. Mokymuose dalyvavo 5 dalyviai.

Dalyviai atstovavo šiuos sektorius:

- prekybos;
- švietimos;
- prekių pristatymo, pasiuntinių;
- mažmeninės prekybos.

Dauguma dalyvių jau turėjo patirties dirbti su buvusiais įstatymų pažeidėjais.

Dalyviai turėjo galimybę panagrinti konkrečias situacijas, susijusias su projekto ir kitomis pažeidžiamomis grupėmis. Tikimasi, kad diskusijos prisidėjo prie požiūrio "sunkiose" situacijose keitimo.



## *Mokymų vadovų mokymai Jungtinėje Karalystėje*

Partneriai iš Jungtinės Karalystės CASCAID į mokymų vadovų mokymus įtraukė organizacijų, kurios bedradarbiausiai su kalėjimais, buvusiais įstatymų pažeidėjais, atstovus. Šios organizacijos taip pat siekia užtikrinti, kad buvę įstatymų pažeidėjai gautų pastovų darbą, patobulintų savo įgūdžius ir padidintų galimybes įsidarbinti. Sausio-kovo mėn. CASCAID intensyviai dirbo, bendravo su darbdaviais, važinėjo į susitikimus pristatyti projektą ir sukurtą metodologiją.

Dalyviai buvo patenkinti mokymais ir pateikta medžiaga. Vienintelis pastebėjimas iš jų pusės - mokymų medžiaga labiausiai tinka anksčiau su buvusiais įstatymų pažeidėjais nedirbusiems darbdaviams.

Mokymų dalyviai dirba:

- Švietimo, mokymo;
- Karjeros konsultavimo;
- Apgyvendinimo ir statybų srityse.

Iš viso INforEX mokymų metodologijos pristatyme dalyvavo 7 darbdaviai ir jų atstovai. Dalis mokymų medžiagos buvo pateikta el. paštu, kelių trumpų susitikimų metu (o ne visos dienos mokymuose, kaip buvo planuota anksčiau).



## *Mokymų vadovų mokymai Ispanijoje*

Mokymai Ispanijoje vyko 2 vietovėse - Madride (gruodžio mėn.) ir Almerijoje (sausio mėn.). Kaip planuota, mokymuose iš viso dalyvavo 12 darbdavių atstovų.

Darbdaviai susirinko iš viešbučių, sodininkystės, žemdirbystės, spausdinimo ir paslaugų srities įmonių.

Pagrindiniai aspektai, iškilę diskusijose su darbdaviais:

- pravaikštos, darbo grafiko laikymasis, darbiniai įpročiai;
- dirbant su klientais labai svarbūs asmeniniai įgūdžiai.

- asmeninės savybės ir kompetencijos yra daug svarbesnės nei žinios ar specialus apmokymas. Darbdaviai labai vertina asmens požiūrį. Teigiamas požiūris padeda išsilaikyti darbo vietoje.
- projekto tikslinei grupei reikia daugiau priežiūros;
- darbdaviai turėtų būti socialiai jautrūs;
- labai svarbus PASITIKĖJIMAS, kad tikslinė grupė galėtų dirbti privačiame sektoriuje, pvz., namuose.



# GINSO

ASOCIACION PARA LA GESTION  
DE LA INTEGRACION SOCIAL

## *Mokymų vadovų mokymai Lenkijoje*

Mokymai Lenkijoje vyko įvairiomis formomis: bendraujant el. paštu, telefonu, organizuoti individualūs susitikimai su darbdaviais, pasidalinimas medžiaga gruodžio-vasario mėn. Iš viso į mokymus įtraukta 10 darbdavių.

Darbdavių pastebėjimai apie mokymus:

### **Teigiami aspektai:**

- mokymų temos atitinka pagrindinius programos tikslus;
- galimybė dalyvauti inovatyviame projekte;
- galimybė padėti kitam asmeniui;
- stereotipų apie bausmę atlikusius asmenis laužymas.

### **Neigiami aspektai:**

- menkas susidomėjimas tradiciniais mokymais;
- dalį mokymų reiktų perkelti į internetinę erdvę.



**Szczecińska  
Szkoła Wyższa**

## *Mokymų vadovų mokymai Italijoje*

Vasario - kopvo mėn. Italijoje buvo suorganizuotos 4 sesijos. Dalyvavo 12 darbdavių ir jų atstovų iš 12 skirtingų organizacijų.

Lazzarelle sukviėtė įmones ir darbdavius, su kuriais yra bendradarbiavę anksčiau, kurie turi patirties dirbti su buvusiais įstatymų pažeidėjais ir kurių viena pagrindinių vertybių - socialinis atsakingumas. Darbdaviai buvo iš viešbučių, maisto ruošos, žemdirbystės, spausdinimo ir paslaugų sričių.

Mokymuose taikytas neformalaus ugdymo metodas - grupinė diskusija, patirties pasidalinimas, aktualių klausimų kėlimas, darbas kartu sprendžiant įvairias situacijas.

